

Temat: Służyć świętemu zgromadzeniu.

Wiedza, umiejętności, postawy:

- członkom służby liturgicznej przybliżamy ideę gromadzenia się, budowania wspólnoty
- omawiamy trzy rodzaje funkcji liturgicznych: służy słowa (np. lektor, psalterzysta), służy ołtarza (ministrant ołtarza, ministrant krzyża, ministrant światła) i służy muzyki (kantor, organista)
- ministranci wiedzą, jakie szaty ubierają członkowie służby liturgicznej zależnie od funkcji

Przykładowe formy pracy:

- prezentacja stroju liturgicznego
- chętni mogą zabrać strój liturgiczny (komżę, kołnierz, sutanelę) do domu, by rodzic mógł wyprać
- przypomnieć o uczestnictwie w roratach
- ćwiczenia praktyczne

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	<u>Rozpoczęcie</u> Modlitwa na rozpoczęcie. Zaproszenie do stanięcia w kole, które już podkreśli wspólnotę. Modlitwa do Ducha Świętego: <i>Duchu Święty, który oświecasz...</i>		
2.	<u>Sprawy porządkowe</u> Sprawdzenie obecności, ogłoszenia		Lista obecności
3.	<u>Wprowadzenie</u> Wprowadzeniem do spotkania jest przedstawienie różnych kategorii ministrantów. Po prezentacji jednego z filmów, krótka analiza, która ma na celu postawienie problemu: Czym jest wspólnota LSO?	Projekcja filmu, pogadanka	Zał. 1
4.	<u>Realizacja</u> Wspólnota ołtarza. Następuje przedstawienie idei budowania wspólnoty. W tym celu należy podzielić ministrantów na dwie grupy. Każda z nich otrzymuje tekst. Ich zadaniem będzie przeczytanie i streszczenie tekstu. Czas ok. 7 minut. Pierwsza grupa przedstawia historyczne znaczenie wspólnoty oraz podaje cechy charakterystyczne wspólnoty Kościoła według KKK, a grupa druga biblijne znaczenie wspólnoty. Liderzy grup przedstawiają wykonaną pracę. Opiekun wyciąga najważniejsze wnioski.	Praca w grupach	Zał. 2
5.	Opiekun rozpoczyna od podania hasła: „służyć”. Prosi ministrantów o wyjaśnienie. Następnie sam podaje definicję. Można odwołać się do definicji słownikowej: „Praca na rzecz jakiejś wspólnoty, wykonywana z poświęceniem”, podkreślając wartość poświęcenia, pracy dla Boga, bez konieczności materialnego wynagrodzenia.	Burza mózgów	
6.	Prezentacja wydrukowanych zdjęć różnych funkcji. Zgodnie z sugestiami OWMR 91 funkcje pełnione przez zgromadzenie liturgiczne należy dzielić na te, które wynikają ze święceń (92-94) i na te, które należą do ludu Bożego (95-107). Ministranci mają przed sobą zdjęcia	Wykład, praca zbiorowa	Zał. 3

	<p>funkcji należących do drugiej grupy. Ich zadaniem jest pogrupować je na trzy kategorie: słudzy słowa, słudzy ołtarza i słudzy muzyki.</p> <p>Następnie opiekun tłumaczy funkcje liturgiczne.</p>		
7.	<p>Opiekun pokazuje stroje LSO, omawia je. Jeśli parafia dysponuje symbolami liturgicznymi, warto, by pokazano: krzyż lektorski, psalterzysty, ceremoniarza. Kilku ministrantów można ubrać w wybrane stroje, pokazując poprawność ich założenia. Koniecznie należy zwrócić uwagę na estetykę.</p>	Prezentacja stroju i znaków	Stroje i znaki liturgiczne
8.	<p><u>Podsumowanie</u> Podsumowaniem będzie prośba o zachowanie piękna stroju liturgicznego oraz by każdy poszedł zobaczyć swój stój liturgiczny i sprawdził, czy jest czysty, wyprasowany. Czas na pytania.</p>	Rozmowa podsumowująca	
9.	<p><u>Zakończenie</u> Modlitwa na zakończenie: <i>Boże, którego dobroć powołała mnie...</i></p>		