

Temat: Mszał Rzymski.

Wiedza, umiejętności, postawy:

- zna księgi liturgiczne przeznaczone do celebracji Eucharystii
- wie, jaką zawierają treść, jaki mają układ i kiedy używane są w liturgii
- potrafi odnaleźć w księgach teksty przeznaczone na dany dzień i daną celebrację liturgiczną oraz wskazać pieśni odpowiadające tematowi czytań i modlitw
- szanuje święte księgi i stara się uważnie wsłuchiwać w odczytywane z nich słowo Boże oraz odmawiane z nich modlitwy

Przykładowe formy pracy:

- omówienie układu ksiąg liturgicznych i ich przeznaczenia
- ćwiczenia praktyczne

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	Rozpoczęcie Przywitanie; odmówienie modlitwy, np. <i>Ojcze nasz</i>		
2.	Sprawy porządkowe Sprawdzenie obecności, ogłoszenia		Lista obecności
3.	Wprowadzenie Zwrócenie uwagi ministrantów na porządek w zakrystii i podkreślenie szacunku do ksiąg używanych podczas liturgii	Lekcja pokazowa	
4.	Realizacja Na początku warto pokazać ministrantom film omawiający księgi liturgiczne. Następnie należy przedstawić wszystkie, dostępne w parafii tomy lekcjonarzy oraz omówić, na jakie okresy dany tom jest przeznaczony. W tym celu należy przypomnieć treści dotyczące roku liturgicznego i jego podziału. Konieczne wydaje się zatem poświęcenie czasu na omówienie cykli czytań – na dni powszednie i niedziele. I tak: a) dni powszednie – rok I w roku nieparzystym (np. 2019), rok II w roku parzystym (np. 2020) b) niedziele – rok A, B i C <ul style="list-style-type: none">• Rok A – reszta z dzielenia numeru roku przez 3 wynosi 1;• Rok B – reszta z dzielenia numeru roku przez 3 wynosi 2;• Rok C – reszta z dzielenia numeru roku przez 3 wynosi 0.	Projekcja filmu; lekcja pokazowa Wykład	https://youtu.be/hpO9AVyy-D4 (czas trwania – 3:16)
5.	Zapoznanie ministrantów z diecezjalnym kalendarzem liturgicznym. Zwrócić uwagę na rangę dnia (dzień powszedni, wspomnienie, święto, uroczystość) oraz na kolor szat danego dnia.	Lekcja pokazowa	

6.	<p>Zanim ministranci zapoznają się z Mszą znajdującym się w parafii, warto przedstawić im przynajmniej jeden z proponowanych filmów.</p> <p>Zapoznanie ministrantów z Mszą rzymskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) szczegółowe omówienie budowy Mszału (zwrócić uwagi na fakt, że pomocna w zapamiętaniu budowy Mszału może być dobra znajomość roku liturgicznego i układu brewiarza) b) zwrócić uwagę na czerwone rubryki, aby przygotowując celebracje, zawsze się nimi posiłkować c) starszych ministrantów (kandydatów na ceremoniarzy oraz ceremoniarzy) można poprosić o przewracanie stron w Mszale podczas Mszy św. 	<p>Projekcja filmu; wykład</p>	<p>https://youtu.be/Oalka-HE5w8 (czas trwania – 9:50)</p> <p>https://youtu.be/S0V682oiJMs (czas trwania – 6:45)</p>
7.	<p>Zapoznanie ministrantów z Agendą liturgiczną oraz „Rytuałem diecezjalnym”. Pokazanie fragmentów najczęściej używanych w danej parafii.</p>	<p>Lekcja pokazowa</p>	
8.	<p>Ćwiczenia praktyczne. Poszczególni ministranci są proszeni przez prowadzącego zbiórkę o przygotowanie wszystkich ksiąg do danej celebracji liturgicznej. W tym celu można podać ministrantom przykładowe daty lub nazwy świąt.</p>	<p>Ćwiczenia praktyczne</p>	
9.	<p>Podsumowanie Miejsce na pytania do ministrantów związane z tematem spotkania oraz na pytania ministrantów do prowadzącego</p>	<p>Rozmowa podsumowująca</p>	
10.	<p>Zakończenie Modlitwa na zakończenie: <i>Chwała Ojcu</i></p>		