

Temat: Stół słowa i stół Eucharystii.

Wiedza, umiejętności, postawy:

- ministrant zna teologiczne znaczenie ambony i ołtarza oraz rozumie ich rolę w liturgii Kościoła;
- ministrant potrafi spełniać funkcje przewidziane w liturgii dla ministrantów ołtarza.

Przykładowe formy pracy:

- omówienie form oddawania czci ambonie i ołtarzowi
- ćwiczenia praktyczne

Lp.	Przebieg zbiórki	Metody	Pomoce
1.	Rozpoczęcie Przywitanie; odmówienie modlitwy, np. <i>Ojcze nasz</i>		
2.	Sprawy porządkowe Sprawdzenie obecności, ogłoszenia.		Lista obecności
3.	Wprowadzenie Prowadzący pyta zgromadzonych ministrantów, z jakich części składa się Msza św. Oczekiwana odpowiedź: a) Obrzędy wstępne b) Liturgia słowa c) Liturgia eucharystyczna d) Obrzęd zakończenia Prowadzący pyta: „W jaki sposób poznajemy, jaka część Mszy św. obecnie następuje?”. Przypominamy ministrantom, że w kościele, a dokładniej w prezbiterium, można zauważyć konkretne miejsca, które są przeznaczone do określonej części liturgii: pulpit – obrzędy wstępne i obrzęd zakończenia; ambona – liturgia słowa; ołtarz – liturgia eucharystyczna.	Pogadanka	
4.	Realizacja: Prezentacja ambony. Udajemy się z ministrantami do prezbiterium, aby pokazać ambonę. Prowadzący pyta ministrantów: „Dlaczego w kościele znajduje się ambona? Jakie jest jej znaczenie?”. Jeżeli uczestnicy spotkania nie będą znali właściwej odpowiedzi, należy wyjaśnić, że: a) ambona ma podkreślać w czasie Mszy św. obecność Chrystusa nauczającego. W KL 7 czytamy, że: „Gdy w Kościele czyta się Pismo Święte wówczas On sam – Chrystus – mówi”; b) ambona ma przypominać górę, z której nauczał Jezus swoich uczniów; c) ambona powinna znajdować się w miejscu dobrze widocznym, aby podkreślić jej wzniosłe znaczenie. Jeżeli na ambonie znajdują się jakieś symbole, to należy przybliżyć uczestnikom ich znaczenie (np. Duch Święty w postaci gołębicy unoszącej się nad księgą, symbole ewangelistów itp.). Jeżeli w kościele znajduje się ambona przedsoborowa, wówczas udajemy się do niej z ministrantami. Jeżeli jest taka możliwość, prowadzący powinien wejść na ambonę,	Pogadanka, pokaz	Ambona

	<p>aby pokazać uczestnikom, że kapłan, który kiedyś nauczał z tego miejsca, nie tylko był dobrze widoczny, ale z racji braku nagłośnienia był też lepiej słyszany, gdyż jego głos rozchodził się po całej świątyni.</p>		
5.	<p>Prezentacja ołtarza. Prowadzący udaje się z ministrantami do ołtarza głównego, aby wyjaśnić jego znaczenie. W Piśmie Świętym sam Bóg prosi o zbudowanie ołtarza, aby na nim Izraelici mogli składać ofiarę Bogu (por. Wj 20, 22-26). Składane ofiary były wyrazem dziękczynienia, prośby bądź przeproszenia Boga. Dziś ołtarz jest miejscem, gdzie składa się Bogu Najświętszą Ofiarę, gdyż na nim uobecnia się ofiara Krzyża Jezusa Chrystusa. W kościołach przedpoborowych należy pokazać również inne ołtarze i wyjaśnić, że przed soborem watykańskim II kapłan sprawował Mszę św. zwrócony do ołtarza, aby wraz z ludem składać Bogu Najświętszą Ofiarę. Dziś ołtarz znajduje się z centralnym miejscem kościoła tak, aby kapłan mógł stanąć po drugiej stronie, dla podkreślenia wspólnotowego charakteru liturgii. Ołtarz ma nam przypominać o Chrystusie, który jest skałą i fundamentem naszego życia (por. OWMR 298), wokół którego wszyscy się gromadzimy.</p>	Pogadanka, pokaz	Zał. 1
6.	<p>Znaki czci wobec ołtarza. Prowadzący pyta ministrantów, w jaki sposób, w czasie Mszy św., oddaje się cześć ołtarzowi.</p> <ol style="list-style-type: none"> ucałowanie ołtarza (to pozdrowienie Chrystusa, oddanie czci); okadzenie (najczęściej odbywa się podczas uroczystości, ale może być stosowane również w inne dni; okadza się ołtarz dwukrotnie – na początku Mszy św. oraz na początku liturgii eucharystycznej); głęboki ukłon (znak szacunku); <p>Prowadzący może przeciwżyć okadzenie ołtarza z ministrantami oraz pokazać, w jaki sposób poprawnie kłaniać się przed ołtarzem, tak aby wszyscy posługujący czynili to jednakowo. W stronę ołtarza winno się czynić ukłon głęboki (por. OWMR 275b)).</p>	Pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne	Ołtarz, trybularz
7.	<p>Ministrant ołtarza. Prowadzący zbiórkę pyta uczestników, jakie znają funkcje liturgiczne/stopnie w LSO. Oczekiwane odpowiedzi: aspirant i kandydat; ministrant ołtarza; choralista; ministrant światła; ministrant krzyża; ministrant księgi; ministrant kadzidła; ministrant wody; ministrant mity i pastorału; lektor; ceremoniarz. „Czym zajmuje się ministrant ołtarza?” Posługa ministranta ołtarza jest najczęściej spełniana w czasie Mszy św. Ministrant podaje kielich, ampułki, dokonuje obmycia rąk kapłana, podaje wodę do puryfikacji, posługuje także trzymając patenę w czasie udzielania Komunii św.</p>	Pogadanka, pokaz, ćwiczenia praktyczne	Kielich, ampułki, patena

	Jeżeli czas na to pozwala, można przećwiczyć z ministrantami przynoszenie kielicha, podawanie ampulek, obrzęd lavabo, a szczególnie trzymanie pateny.		
8.	<u>Podsumowanie</u> Miejsce na pytania do ministrantów związane z tematem spotkania oraz na pytania ministrantów do prowadzącego	Rozmowa podsumowująca	
9.	<u>Zakończenie</u> Modlitwa na zakończenie: <i>Chwała Ojcu</i>		